# Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

### Брянский филиал РАНХиГС

Кафедра экономики и экономической безопасности

**УТВЕРЖДЕНА** 

кафедрой экономики и экономичекой безопасности Протокол от 20 сентября 2018 № 1

### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

### Б1.Б.57 Правовое обеспечение экономической безопасности

(индекс, наименование дисциплины, в соответствии с учебным планом)

### ПОЭБ

краткое наименование дисциплины

#### 38.05.01 «Экономическая безопасность»

(код и наименование специальности)

### «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности»

(специализация)

### <u>ЭКОНОМИСТ</u>

(квалификация)

#### <u>очная</u>

(форма обучения)

### Автор-составитель:

Доцент кафедры экономики и экономической безопасности, кандидат экономических наук Кирюхина О.И.

Руководитель образовательной программы «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности» по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность канд.экон.наук, доцент кафедры Кирюхина О.И.

Заведующий кафедрой экономики и экономической безопасности кандидат экономических наук, доцент Лапченко Е.Н.

### Содержание

1.	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине,	4
	соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	
2.	Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы	5
3.	Содержание и структура дисциплины	6
4.	Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине	8
5.	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	20
6.	Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	27
	6.1. Основная литература	27
	6.2. Дополнительная литература	27
	6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы	27
	6.4. Нормативные правовые документы	27
	6.5. Интернет-ресурсы	27
	6.6. Иные источники	27
7.	Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы	28

### 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

1.1. Дисциплина Б1.Б.57 «Правовое обеспечение экономической безопасности» обеспечивает овладение следующими компетенциями с учетом этапа:

Код	Наименование	Код	Наименование этапа освоения
компетенции	компетенции	этапа	компетенции
		освоения	
		компетенции	
ОПК ОС-4	способность осуществлять	ОПК ОС-4.3	Навыки правового
	экономико-правовую		регулирования деятельности
	деятельность в сфере обеспечения		по обеспечению
	экономической безопасности		экономической безопасности.

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ	Код этапа	Результаты обучения
(при наличии профстандарта)	освоения	
	компетенции	
	ОПК ОС-4.3	на уровне знаний:
		- правовые нормы действующего
		законодательства, регулирующие отношения в
		сфере обеспечения экономической безопасности;
		- организационно-правовые основы, принципы,
		факторы, механизмы, методы и средства
		обеспечения экономической безопасности;
		на уровне умений:
		разрабатывать проекты в сфере экономики и
		бизнеса с учетом нормативно-правовых,
		ресурсных, административных и иных
		ограничений;
		- использовать нормативно-правовые знания в
		различных сферах жизнедеятельности.
		на уровне навыков:
		- навыками реализации и защиты своих прав и
		свобод;
		-навыками работы с нормативно-правовыми
		актами, их анализа и поиска информации по
		вопросам деятельности правоохранительных
		органов;
		- навыками формирования модели системы
		безопасности.

### 2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

Объем дисциплины составляет 2 зачетные единицы, всего - 72 академических часа или 54 астрономических часа. Дисциплина может реализовываться с применением дистанционных образовательных технологий (ДОТ).

Количество академических и астрономических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся по очной форме обучения:

Вид работы	Количество академических часов	Количество астрономических часов
Контактная работа с преподавателем	36	27
Лекции	16	12
Практические занятия	20	15
Самостоятельная работа	36	27

### Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина Б1.Б.57 «Правовое обеспечение экономической безопасности» изучается в 4 семестре по очной форме обучения.

Формой промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом является зачет (при реализации дисциплины с применением дистанционных образовательных технологий организация промежуточной аттестации осуществляется посредством информационно-образовательной среды Филиала).

### 3. Содержание и структура дисциплины

		Объем дисциплины (модуля), час.				Форма		
					ая работ	a		текущего
			C	бучаю	щихся с			контроля
<b>№</b> π/π	Наименование тем				вателем			успеваемо
312 11/11	(разделов),	Всего	по вид	ам уче	бных зан	іятий	CP	сти,
								промежуто
			Л	ЛР	П3	КСР		чной
								аттестации
Тема 1	Типы и источники права	6	2		2		2	О, ПЗ
	Общая характеристика	8	2		2		4	Д
Тема 2	конституции РФ	0	2		2		7	
	Правовое регулирование							KP№1,
	экономической	12	2		4		6	П3
Тема 3	безопасности.	12	2		4		O	
	Федеральный закон «О							
	безопасности»							
Тема 4	Стратегия национальной	12	2		4		6	П3,
	безопасности РФ							KP№2
	Нормативно-правовое							О, Д
	регулирование							
Тема 5	деятельности органов по	10	2		2		6	
	обеспечению							
	государственной							
	безопасности							

		Объем дисциплины (модуля), час.						Форма
			Контактная работа					текущего
			C	бучаю	щихся с			контроля
N <sub>2</sub> π/π	Наименование тем				вателем			успеваемо
3 12 11/11	(разделов),	Всего	по вид	ам уче	бных зан	нятий	CP	сти,
								промежутс
			Л	ЛР	П3	КСР		чной
								аттестации
	Основы региональной	8	2		2		4	Д,
Тема 6	политики в области	0					<del>  4</del>	КР№3
	обеспечения безопасности							
	Правовое обеспечение	1.0	4		4		0	О, Д, ПЗ
Тема 7	экономической	16	4		4		8	
	безопасности предприятия							
Промежуточная аттестация								Зачет
Dagra		72/54	16/12		20/15		36/	
	Всего		10/12		20/13		27	

Примечание: опрос (O), практическое задание  $(\Pi 3)$ ,доклад  $(\mathcal{I})$ , контрольная работа (KP).

### Содержание дисциплины

#### Тема 1. Типы и источники права

Типология права. Анализ категорий «правовая система общества», «форма права», «закон». Основные формы права, понятия нормативный акт, правовой обычай, юридический прецедент, нормативный договор. Понятие и виды нормативных актов, виды законов и подзаконных актов. Действие нормативных актов во времени и в пространстве.

### Тема 2. Общая характеристика конституции РФ

Понятие конституции, ее признаки, значение и свойства. Функции конституции, ее строение и задачи. Основные положения Конституции в вопросах безопасности; конституционная безопасность личности, общества, государства; Конституционные и законодательные особенности обеспечения экономической безопасности в России.

### Тема 3. Правовое регулирование экономической безопасности. Федеральный закон «О безопасности»

Подходы к правовому регулированию обеспечения экономической безопасности, государственная политика и основные принципы обеспечения безопасности. Полномочия президента РФ, совета Федерации, Федерального собрания, правительства РФ в области обеспечения безопасности. Совет безопасности, его состав, задачи и функции.

### Тема 4. Стратегия национальной безопасности РФ

Предпосылки принятия стратегии, понятие национальной безопасности и национальных интересов. Структура стратегии, основные понятия, основные национальные интересы и стратегические национальные приоритеты. Основные показатели состояния национальной безопасности.

### **Тема 5. Нормативно-правовое регулирование деятельности органов по обеспечению государственной безопасности**

Общие положения деятельности органов государственной власти по обеспечению экономической безопасности; особенности деятельности органов ФСБ, ФСО, ГРУ и др., федеральные законы регулирующие деятельность органов по обеспечению государственной безопасности;

### Тема 6. Основы региональной политики в области обеспечения безопасности

Экономическая безопасность региона, основные направления региональной политики в области обеспечения безопасности.

### Тема 7. Правовое обеспечение экономической безопасности предприятия

Основные цели экономической безопасности предприятия. Система обеспечения экономической безопасности предприятия. Основные источники угроз экономической безопасности предприятия. Документы, регламентирующие деятельность службы безопасности предприятия.

### 4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

### 4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации

- 4.1.1. В ходе реализации дисциплины Б1.Б.29 «Правовое обеспечение экономической безопасности» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:
  - при проведении занятий лекционного типа: фронтальный опрос;
- при проведении занятий практического типа: устный опрос, доклад, практические задания
- при контроле результатов самостоятельной работы студентов: оценка ответов на вопросы устного опроса, выполнение контрольных работ по дисциплине.
- при реализации дисциплины с применением дистанционных образовательных технологий организация текущего контроля осуществляется посредством информационно-образовательной среды Филиала.
- 4.1.2. Промежуточная аттестация предусмотрена учебным планом в форме зачёта. Зачет проводится в форме устного собеседования по вопросам к зачету. При реализации дисциплины с применением дистанционных образовательных технологий организация промежуточная аттестация осуществляется посредством информационно-образовательной среды Филиала.

### 4.2. Материалы текущего контроля успеваемости.

### Типовые оценочные материалы по теме 1 - Типы и источники права Вопросы для устного опроса:

- 1. Типология права
- 2. Основные формы права, понятия нормативный акт, правовой обычай, юридический прецедент, нормативный договор.
  - 3. Понятие и виды нормативных актов, виды законов и подзаконных актов.
  - 4. Действие нормативных актов во времени и в пространстве

### Практическое задание:

Изучить учебную литературу и основные нормативно-правовые акты, составить схему «Классификация нормативно-правовых актов, определяющих правовую основу обеспечения безопасности в РФ»

### Форма отчета студента о выполнении СР – схема

### Типовые оценочные материалы по теме 2 - Общая характеристика конституции РФ

### Темы докладов:

- 1. Историко-правовой аспект реформ России в свете обеспечения экономической безопасности
  - 2. Предмет и пределы конституционного регулирования
  - 2. Соотношение конституции РФ и иных правовых нормативных актов
  - 3. Правовая охрана Конституции РФ и конституционная ответственность
  - 4. Исторические предпосылки принятия Конституции РФ 1993г.
- 5. Роль конституционного суда РФ в обеспечении конституционной законности и верховенстве Конституции РФ
  - 6. Конституционный надзор и контроль
  - 7. Понятие и содержание конституционализма

# Типовые оценочные материалы по теме 3 - Правовое регулирование экономической безопасности. Федеральный закон «О безопасности» Контрольная работа №1 (форма — письменные ответы на вопросы)

- 1. Кто является Председателем Совета Безопасности?
- 2. Какими документами определяется правовое положение Совета Безопасности?
- 3. Кто помимо Председателя и членов Совета Безопасности входит в его состав?
- 4. Основными рабочими органами Совета Безопасности являются (правильное подчеркнуть):
  - о межведомственные комиссии
  - о министерства
  - о научный совет
  - о департаменты
  - 5. Кто возглавляет аппарат Совета Безопасности?
- 6. Назовите основополагающие документы, регламентирующие вопросы безопасности.
  - 7. Дата принятия действующего ФЗ «О безопасности».
  - 8. В полномочия Президента РФ не входят (нужное подчеркнуть):
- о определение основных направлений государственной политики в области обеспечения безопасности;
- о утверждение стратегии национальной безопасности Российской Федерации, иные концептуальные и доктринальные документы в области обеспечения безопасности;
- о рассмотрение принятых Государственной Думой Федерального Собрания Российской Федерации федеральные законы в области обеспечения безопасности;
- о принятие в соответствии с законодательством Российской Федерации: а) решение о применении специальных экономических мер в целях обеспечения безопасности; б) меры по защите граждан от преступных и иных противоправных действий, по противодействию терроризму и экстремизму;
- о утверждение указа Президента Российской Федерации о введении чрезвычайного положения
- о осуществление иных полномочии в области обеспечения безопасности, возложенные на него Конституцией Российской Федерации, федеральными конституционными законами и федеральными законами.
- 9. Назовите основные направления государственной политики в области обеспечения безопасности.

- 10. Кем определяются обязанности и полномочия секретаря Совета Безопасности
- 11. Кем осуществляется координация деятельности по обеспечению безопасности
- 12. Назовите основные функции Совета Безопасности.
- 13. В какой форме осуществляется организация деятельности Совета Безопасности?
- 14. Кто на сегодняшний день занимает должности Председателя и Секретаря Совета Безопасности?
  - 15. Основные документы, регламентирующие экономическую безопасность.

#### Практическое задание:

Изучить основные положения ФЗ «О безопасности», определить ключевые направления в деятельности государства для обеспечения безопасности страны.

### Форма отчета студента о выполнении СР – конспект

### Типовые оценочные материалы по теме 4 - Стратегия национальной безопасности РФ

### Практическое задание:

Изучить Стратегию национальной безопасности. Оформить схемы «Основные направления обеспечения национальной безопасности» и «Основные направления обеспечения национальной безопасности в экономической сфере»

### Контрольная работа №2 (форма – письменные ответы на вопросы)

- 1. Дата утверждения Стратегии национальной безопасности РФ.
- 2. Какие основные понятия используются в Стратегии национальной безопасности?
  - 3. Из скольких разделов состоит Стратегия национальной безопасности?
  - 4. Стратегические национальные приоритеты.
  - 5. Основные угрозы государственной и общественной безопасности (3-4 угрозы)
  - 6. Национальные интересы РФ на долгосрочную перспективу
  - 7. Что показывает децильный коэффициент?
  - 8. Меры по противодействию угрозам в области экологической безопасности (3-4)
  - 9. Главные стратегические угрозы в области экономической безопасности (4-5)
  - 10. Основные направления обеспечения экономической безопасности (3-4)
  - 11. За счет чего государством гарантируется повышение качества жизни граждан?
- 12. Меры, которые предусматривает социально-экономическая политика в целях нейтрализации угроз (3-4)
  - 13. Угрозы качеству жизни россиян (3-4)
  - 14. Меры противодействия угрозам в сфере охраны здоровья (3-4)
- 15. Партнеры РФ, с которыми происходит постоянное наращивание стратегического партнерства
  - 16. Информационная основа Стратегии национальной безопасности
  - 17. Показатели оценки национальной безопасности

# Типовые оценочные материалы по теме 5- Нормативно-правовое регулирование деятельности органов по обеспечению государственной безопасности Вопросы для устного опроса:

- 1. Общие положения деятельности органов государственной власти по обеспечению экономической безопасности;
- 2. Основные положения Федерального закона от 03.04.1995 N 40-ФЗ (ред. от 06.07.2016) "О Федеральной службе безопасности"
- 3. Основные положения Федерального закона от 27.05.1996 N 57-ФЗ (ред. от 03.07.2016) "О государственной охране"

4. Основные положения Федерального закона от  $10.01.1996 \text{ N } 5-\Phi 3$  (ред. от 06.07.2016) "О внешней разведке"

#### Темы докладов:

- 1. Опыт зарубежных стран в вопросах экономической безопасности страны
- 2. Правовые вопросы международного сотрудничества в борьбе за экономическую безопасность
  - 3. Нормативно-правовые основы национальной безопасности регионов России
- 4. Выработка базовых документов в области национальной безопасности в России в 90-е г.
- 5. Роль таможенных органов в обеспечении экономической безопасности внешне-экономической сферы
  - 6. Роль валютного контроля в обеспечении экономической безопасности
- 7. Роль системы экспортного контроля в обеспечении экономической безопасности
  - 8. Роль налоговых органов в обеспечении безопасности

### Типовые оценочные материалы по теме 6 - Основы региональной политики в области обеспечения безопасности

### Контрольная работа№3 (форма – письменные ответы на вопросы)

- 1. В каком нормативном документе обозначен состав субъектов РФ?
- 2. Кто формирует и возглавляет Совет безопасности?
- 3. Что является предметом регулирования ФЗ «О безопасности»?
- 4. Что помимо двух разделов включает в себя Конституция РФ?
- 5. Какой орган гос.власти утверждает указы президента РФ о введении чрезвычайного положения?
  - 6. Какой документ был утвержден указом №689 от 31.12.15г?
- 7. Кем реализуется государственная политика в области обеспечения безопасности?
- 8. Какой орган гос.власти призван обеспечивать условия для осуществления Президентом полномочий в области безопасности?
  - 9. Что, согласно Конституции РФ, является высшей ценностью?
  - 10. Что такое угроза национальной безопасности?
- 11. Кто формирует федеральные целевые программы в области обеспечения безопасности и обеспечивает их реализацию?
  - 12. Какие цели у государственной политики в сфере охраны здоровья граждан?
  - 13. Что является стратегической целью обороны страны?
- 14. Кто еще входит в состав совета безопасности кроме председателя и членов Совета безопасности?
  - 15. За счет чего гарантируется повышение качества жизни граждан?
  - 16. Какие стратегические цели обеспечения безопасности в области науки?
- 17. Кто имеет право на свободное использование своих способностей и имущества для предпринимательской деятельности?
- 18. С какой целью и кем могут создаваться рабочие органы и аппарат Совета безопасности?
- 19. В рамках какого стратегического национального приоритета рассматривается повышение уровня энергетической безопасности?
- 20. Кто определяет основные направления государственной политики в области обеспечения безопасности?
  - 21. ИЗ чего состоит правовая основа обеспечения безопасности?
  - 22. Когда в ступают в силу решения Совета безопасности?

- 23. Какой документ определяет основные военные опасности и военные угрозы страны?
- 24. Что является главными направлениями обеспечения государственной и общественной безопасности?
- 25. Назовите 5 основных показателей оценки состояния национальной безопасности.

#### Темы докладов:

- 1. Сходства и различия концепции национальной безопасности РФ и СССР
- 2. Международные документы в области безопасности
- 3. Военные аспекты концепции национальной безопасности
- 4. Характеристика современного состояния законодательной базы в области безопасности
  - 5. Доктрины и концепции национальной безопасности США
  - 6. Доктрины и концепции национальной безопасности Франции и Японии

### Типовые оценочные материалы по теме 7 - Правовое обеспечение экономической безопасности предприятия

### Вопросы для устного опроса:

- 1. Основные цели экономической безопасности предприятия.
- 2. Система обеспечения экономической безопасности предприятия.
- 3. Основные источники угроз экономической безопасности предприятия.
- 4. Документы регламентирующие деятельность службы безопасности предприятия.

#### Темы докладов:

- 1. Оценка внутренних и внешних угроз предприятий и корпораций
- 2. Пороговые значения экономической безопасности предприятия
- 3. Механизмы и инструменты корпоративной безопасности в России.

### Практическое задание:

- 1. Изучить Основы государственной политики РФ в Арктике на период до 2020г. и решить следующие тест:
- 1..Кем и когда были утверждены Основы государственной политики Российской Федерации в Арктике на период до 2020 года и дальнейшую перспективу
  - 2. Что понимается под Арктической зоной РФ
- 3. Основными национальными интересами Российской Федерации в Арктике являются:

сбережение уникальных экологических систем Арктики;

укрепление на двусторонней основе и в рамках региональных организаций, в том числе Арктического совета и Совета Баренцева/Евроарктического региона, добрососедских отношений России с приарктическими государствами, активизация экономического, научно-технического, культурного взаимодействия, а также приграничного сотрудничества, в том числе в области эффективного освоения природных ресурсов и сохранения окружающей природной среды в Арктике;

осуществление геолого-геофизических, гидрографических и картографических работ по подготовке материалов для обоснования внешней границы Арктической зоны Российской Федерации;

использование Арктической зоны Российской Федерации в качестве стратегической ресурсной базы Российской Федерации, обеспечивающей решение задач социально-экономического развития страны

использование Северного морского пути в качестве национальной единой транспортной коммуникации Российской Федерации в Арктике (далее - Северный морской путь)

4. Главными целями государственной политики Российской Федерации в Арктике являются:

обеспечение благоприятного оперативного режима в Арктической зоне Российской Федерации, включая поддержание необходимого боевого потенциала группировок войск (сил) общего назначения Вооруженных Сил Российской Федерации, других войск, воинских формирований и органов в этом регионе;

формирование единого информационного пространства Российской Федерации в ее Арктической зоне с учетом природных особенностей;

осуществление активного взаимодействия Российской Федерации с приарктическими государствами в целях разграничения морских пространств на основе норм международного права, взаимных договоренностей с учетом национальных интересов Российской Федерации, а также для решения вопросов международноправового обоснования внешней границы Арктической зоны Российской Федерации;

укрепление на двусторонней основе и в рамках региональных организаций, в том числе Арктического совета и Совета Баренцева/Евроарктического региона, добрососедских отношений России с приарктическими государствами, активизация экономического, научно-технического, культурного взаимодействия, а также приграничного сотрудничества, в том числе в области эффективного освоения природных ресурсов и сохранения окружающей природной среды в Арктике

расширение ресурсной базы Арктической зоны Российской Федерации, способной в значительной степени обеспечить потребности России в углеводородных ресурсах, водных биологических ресурсах и других видах стратегического сырья;

обеспечение достаточного уровня фундаментальных и прикладных научных исследований по накоплению знаний и созданию современных научных и геоинформационных основ управления арктическими территориями, включая разработку средств для решения задач обороны и безопасности, а также надежного функционирования систем жизнеобеспечения и производственной деятельности в природно-климатических условиях Арктики;

5. Стратегическими приоритетами государственной политики Российской Федерации в Арктике являются:

обеспечение режима взаимовыгодного двустороннего и многостороннего сотрудничества Российской Федерации с приарктическими государствами на основе международных договоров и соглашений, участницей которых является Российская Федерация

наращивание усилий приарктических государств в создании единой региональной системы поиска и спасения, а также предотвращения техногенных катастроф и ликвидации их последствий, включая координацию деятельности спасательных сил;

содействие в организации и эффективном использовании транзитных и кроссполярных воздушных маршрутов в Арктике, а также в использовании Северного морского пути для международного судоходства в рамках юрисдикции Российской Федерации и в соответствии с международными договорами Российской Федерации;

формирование единого информационного пространства Российской Федерации в ее Арктической зоне с учетом природных особенностей;

расширение ресурсной базы Арктической зоны Российской Федерации, способной в значительной степени обеспечить потребности России в углеводородных ресурсах, водных биологических ресурсах и других видах стратегического сырья;

обеспечение режима взаимовыгодного двустороннего и многостороннего сотрудничества Российской Федерации с приарктическими государствами на основе международных договоров и соглашений, участницей которых является Российская Федерация.

содействие в организации и эффективном использовании транзитных и кроссполярных воздушных маршрутов в Арктике, а также в использовании Северного морского пути для международного судоходства в рамках юрисдикции Российской Федерации и в соответствии с международными договорами Российской Федерации; активизация участия российских государственных учреждений и общественных организаций в работе международных форумов, посвященных арктической проблематике, включая межпарламентское взаимодействие в рамках партнерства Россия - Европейский союз;

6. Распределить по направлениям основные задачи государственной политики Российской Федерации в Арктике

оптимизировать экономические механизмы «северного завоза» за счет использования возобновляемых и альтернативных, в том числе местных, источников энергии, реконструкции и модернизации выработавших ресурс энергетических установок, внедрения энергосберегающих материалов и технологий;

создать систему комплексной безопасности для защиты территорий, населения и критически важных для национальной безопасности Российской Федерации объектов Арктической зоны Российской Федерации от угроз чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.

внедрить новые технологии, в том числе для очистки территорий островов, прибрежных зон и акваторий арктических морей от антропогенных загрязнений, а также разработать материалы, адаптированные к природно-климатическим условиям Арктики;

оптимизировать систему комплексного контроля за обстановкой в Арктике, включая пограничный контроль в пунктах пропуска через государственную границу Российской Федерации, введение режима пограничных зон в административно-территориальных образованиях Арктической зоны Российской Федерации и организацию инструментального технического контроля за проливными зонами, устьями рек, лиманами на трассе Северного морского пути;

обеспечить сохранение биологического разнообразия арктической флоры и фауны, в том числе путем расширения сети особо охраняемых природных территорий и акваторий, с учетом национальных интересов Российской Федерации, необходимости сохранения окружающей природной среды в условиях расширения экономической деятельности и глобальных изменений климата;

совершенствование образовательных программ для коренного населения Арктической зоны Российской Федерации, особенно в части, касающейся подготовки детей к жизни в современном обществе с полноценным освоением навыков проживания в экстремальных природных условиях, включая оснащение образовательных учреждений и отдаленных населенных пунктов средствами дистанционного обучения; сформировать систему контроля за обеспечением безопасности судоходства, управлением транспортными потоками в районах интенсивного движения судов, в том числе за счет реализации комплекса мер по гидрометеорологическому и навигационному обеспечению в Арктической зоне Российской Федерации;

создать надежную систему оказания навигационных, гидрометеорологических и информационных услуг, обеспечивающую эффективный контроль хозяйственной, военной, экологической деятельности в Арктике, а также прогнозирование и предупреждение чрезвычайных ситуаций, снижение ущерба в случае их возникновения, в том числе за счет применения глобальной навигационной спутниковой системы ГЛОНАСС и многоцелевой космической системы.

обеспечить реализацию государственной программы развития научноисследовательского флота Российской Федерации, предусматривающей также исследования в области глубоководной деятельности и гидронавтики, включая внедрение технических средств и приборной базы, адаптированных к проведению полярных научных исследований.

обеспечить реструктуризацию объемов грузоперевозок по Северному морскому пути, в том числе за счет государственной поддержки строительства судов ледокольного, аварийно-спасательного и вспомогательного флотов, а также береговой инфраструктуры;

7. Этапы реализации Основ государственной политики Российской Федерации в Арктике на период до 2020 года и дальнейшую перспективу

### 4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации

### 4.3.1 Перечень компетенций с указанием этапов формирования в процессе освоения образовательной программы.

Код	Наименование	Код	Наименование этапа освоения
компетенции	компетенции	этапа	компетенции
		освоения	
		компетенции	
ОПК ОС-4	способность осуществлять	ОПК ОС-4.3	Навыки правового
	экономико-правовую		регулирования деятельности
	деятельность в сфере обеспечения		по обеспечению
	экономической безопасности		экономической безопасности.

### Показатели и критерии оценивания компетенций с учетом этапа их формирования

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
Навыки правового	правовых актов в сфере обеспечения экономической безопасности	Знает основные положения нормативно-правовых актов, регламентирующих вопросы обеспечения экономической безопасности

# 4.3.2 Типовые оценочные средства Вопросы к зачету по дисциплине «Правовое обеспечение экономической безопасности»

- 1. Историко-правовой аспект реформ России в свете обеспечения экономической безопасности
  - 2. Нормативные акты регулирующие вопросы экономической безопасности?
  - 3. Понятие конституции, ее признаки, значение и свойства
  - 4. Конституция РФ, основные положения.
  - 5. Закон о безопасности, основные положения.
- 6. Полномочия федеральных органов государственной власти в области обеспечения безопасности
  - 7. Совет Безопасности РФ, функции, задачи, структура.
  - 8. Стратегия национальной безопасности, основные положения.
  - 9. Национальные интересы стратегические национальные приоритеты
  - 10. Основные показатели состояния национальной безопасности.
  - 11. Закон «Об органах федеральной службы безопасности в РФ»

- 12. Закон «О государственной охране», задачи, права и обязанности работников службы охраны.
  - 13. Служба внешней разведки РФ, закон «О внешней разведке»
  - 14. Национальный антитеррористический комитет
  - 15. Деятельность федеральной таможенной службы
  - 16. Основные положения региональной политики в РФ
  - 17. Цели и задачи региональной экономической политики
  - 18. Понятие экономической безопасности предприятия
  - 19. Система экономической безопасности предприятия.
  - 20. Основные направления деятельности служб безопасности предприятия

### Примерные тестовые задания по дисциплине «Правовое обеспечение экономической безопасности»:

- 1. Система экономической безопасности страны включает следующее количество блоков, соответствующих основным ее категориям и понятиям:
  - a) 3;
  - *б*) *5*;
  - в) 4;
  - r) 7.
- 2. В ближайшие годы предполагается снижение влияния такой угрозы экономической безопасности Российской Федерации, как:
  - а) нестабильная инвестиционная активность;
  - б) износ основных фондов и нарастание техногенных катастроф;
  - в) нарастание корпоративного долга;
  - г) увеличение внутреннего долга из-за выпуска новых видов ГЦБ.
- 3. Действующая стратегия национальной безопасности Российской Федерации была утверждена Указом Президента РФ в:
  - a) 2009 г.,
  - б) 1996 г.,
  - в) 2015 г.,
  - г) 2014 г.
  - 4. Система мер по предотвращению угроз это:
  - а) реализация государственной стратегии;
  - б) отсутствие характеристик внутренних и внешних угроз;
- в) отсутствие критериев и параметров, характеризующих национальные интересы;
  - г) все ответы неверны.
  - 5. К источникам угроз экономической безопасности предприятия не относятся:
  - а) форс-мажорные обстоятельства;
  - б) научные и технологические инновации;
  - в) рост теневой составляющей экономической деятельности;

### Шкала оценивания устного ответа

Требования к знаниям	Оценка
Студент глубоко и прочно усвоил програм	имный материал, 40-100 баллов
исчерпывающе, логично и аргументировано его	излагает его на
зачете, умеет актуализировать теоретические	е знания, для
выполнения практического задания, не затрудняето	ся с ответом при
видоизменении заданий. Учебные достижения	в семестровый
период демонстрируют высокую степень овладени	ия программным

материалом.	
Студент, не может выполнить практическое задание и	0-39 баллов
ответить на теоретический вопрос. Учебные достижения в	
семестровый период демонстрировали низкий уровень овладения	
программным материалом по минимальной планке.	

### Шкала оценивания тестирования

кол-во правильных ответов	кол-во баллов
0-5	0-39 баллов
6-20	40-100 баллов

По окончании изучения дисциплины баллы, набранные обучающимся по итогам текущего контроля, суммируются с баллами, полученными на промежуточной аттестации (зачет) и формируют итоговую оценку по дисциплине. Весомость текущего контроля составляет 70%, промежуточной аттестации - 30%. Итоговая оценка по дисциплине (максимум - 100 баллов) = 0.3 \* (баллы, полученные на промежуточной аттестации) + <math>0.7 \* (баллы, полученные по итогам текущего контроля).

Регулярно занимающиеся обучающиеся, набравшие при текущем контроле 60 баллов и более, могут автоматически получить оценку «зачтено» без участия в промежуточной аттестации.

Баллы текущего контроля набираются студентов в течение учебного семестра за следующие виды работ:

### Таблица Система текущего контроля по дисциплине

№п/п	Форма работы студента	Кол-во баллов	График сдачи работы
1.	Ответ по вопросам семинара	1-3 балла (10 пр.з. — max 30 баллов)	в теч. семестра
2.	Самостоятельная работа	5 баллов (3 CP – 15 баллов)	в теч. семестра
3.	Подготовка доклада	5 баллов (за 1 доклад. тах 5 докладов за семестр)	в теч. семестра
4.	Контрольная работа	10 баллов (3КР – 30 баллов)	в теч. семестра

#### Схема расчёта оценки по дисциплине (пример)

елема растега одення по длецииние (пример)						
Вид аттестации	Удельный	Баллы,	Баллы с	Всего	Семестровая	
	вес	полученные	учетом	баллов	оценка	
	оценки	обучающимся	удельного			
			веса			
Текущий	70%	80	80x70%=56	56+21=76	76 баллов	
контроль					«зачтено»	

Промежуточная	30%	70	70x30%=21	
аттестация				

В зачетную ведомость и зачетную книжку выставляется оценка «зачтено» или «не зачтено».

Перевод баллов в шкалу оценивания, выставляемой в зачетную ведомость и зачетную книжку обучающегося отметки:

0-39 баллов	не зачтено
40-100 баллов	зачтено

#### 4.4. Методические материалы

Промежуточная аттестация проводится по каждой составляющей образовательной программы в соответствии с действующим локальным нормативным актом РАНХиГС, регламентирующим проведение промежуточной аттестации обучающихся. Промежуточная аттестация по конкретной составляющей образовательной программы проводится в том семестре (семестрах), в котором (-ых) осваивается данная составляющая образовательной программы и (или) завершается ее освоение.

Промежуточная аттестация проводится посредством аттестационных испытаний в форме экзамена или зачета (в том числе дифференцированного зачета). Конкретная форма промежуточной аттестации определяется учебным планом.

Экзамены и зачеты проводятся, как правило, в устной или письменной форме, которая устанавливается в рабочей программе дисциплины. Независимо от формы проведения аттестационного испытания обучающимся должны быть обеспечены объективность оценки и единообразие требований.

Результаты промежуточной аттестации оцениваются:

при проведении экзамена – по традиционной балльной системе оценивания («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»);

при проведении зачета – по бинарной системе оценивания («зачтено», «не зачтено»), или традиционной балльной системе оценивания.

Порядок перевода количества баллов, набранных в ходе текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, в традиционную балльную или бинарную систему оценивания определяется рабочей программой дисциплины.

Успешным является прохождение экзамена или зачета с оценкой «зачтено» или «удовлетворительно» и выше. По образовательным программам высшего образования количество аттестационных испытаний промежуточной аттестации в учебном году определяется учебным планом.

Аттестационное испытание проводится преподавателем (далее – экзаменатор) или экзаменационной комиссией (при проведении второй повторной промежуточной аттестации по данной дисциплине, а также при пересдаче успешно сданного аттестационного испытания в целью повышения положительной оценки).

Оформление результата прохождения аттестационного испытания осуществляется посредством его фиксации в экзаменационной или зачетной ведомости или направлении на сдачу зачета или экзамена, а также в зачетной книжке обучающегося. Оценки «неудовлетворительно» и «не зачтено» фиксируются только в ведомости. Неявка на экзамен или зачет фиксируется в ведомости отметкой «не явился».

В случае проведения экзамена или зачета экзаменационной комиссией результат сдачи экзамена или зачета оформляется также протоколом заседания экзаменационной комиссии.

При прохождении аттестационного испытания обучающиеся должны иметь при себе зачетные книжки, которые они перед его началом предъявляют экзаменатору или председателю экзаменационной комиссии.

При проведении аттестационного испытания обучающийся может использовать базы данных, программные продукты и иные материалы, разрешенные к использованию рабочей программой дисциплины.

При проведении аттестационного испытания не допускается наличие у обучающегося посторонних предметов и технических устройств, способных затруднить (сделать невозможной) объективную оценку результатов аттестационного испытания, в том числе в части самостоятельности выполнения задания (подготовки к ответу на вопрос) обучающимся. Обучающиеся, нарушившие правила проведения аттестационного испытания, могут быть представлены к применению мер дисциплинарного взыскания.

Время подготовки ответа при сдаче аттестационного испытания в устной форме составляет не менее 30 минут (по желанию обучающегося ответ может быть досрочным). При подготовке обучающийся может вести записи в листе устного ответа.

При сдаче аттестационного испытания в устной форме вопросы и задания, подлежащие изложению и выполнению обучающимся, определяются в билете (при проведении аттестационного испытания по билетам) или экзаменатором (председателем экзаменационной комиссии).

При сдаче аттестационного испытания в устной форме по билетам обучающийся, испытывающий затруднения при подготовке к ответу по выбранному билету, имеет право выбора второго билета с соответствующим продлением времени на подготовку к ответу. При этом оценка снижается на один балл по традиционной балльной системе оценивания. Выбор третьего билета не допускается.

В случае проведения аттестационного испытания в устной форме экзаменатору или членам экзаменационной комиссии предоставляется право задавать обучающемуся дополнительные вопросы в рамках рабочей программы дисциплины по вопросам, указанным в билете или определенным для изложения обучающимся экзаменатором (председателем экзаменационной комиссии).

В исключительных случаях и при согласии экзаменатора (председателя экзаменационной комиссии) директор филиала может разрешить обучающемуся по его мотивированному заявлению досрочное прохождение аттестационного испытания в течение соответствующего семестра. Досрочное прохождение аттестационного испытания осуществляется при условии отсутствия академической задолженности без освобождения обучающегося от текущих учебных занятий (в том числе практики). Результаты сдачи впоследствии вносятся в зачетную или экзаменационную ведомость.

Обучающийся имеет право на пересдачу успешно сданных аттестационных испытаний с целью повышения положительной оценки не более чем по трем составляющим образовательной программы за весь период обучения (однократно по каждой составляющей образовательной программы). Пересдача аттестационного испытания осуществляется при условии отсутствия академической задолженности без освобождения обучающегося от текущих учебных занятий (в том числе практики).

Не допускается взимание платы с обучающихся за прохождение (в том числе повторное, досрочное) промежуточной аттестации.

Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по дисциплине (дисциплинам) за исключением факультативных, или непрохождение промежуточной аттестации без уважительной причины признаются академической задолженностью.

Обучающимся, не прошедшим промежуточную аттестацию в установленные сроки по уважительной причине, подтвержденной документально, а также имеющим академическую задолженность, филиалом определяется иной срок (сроки) прохождения аттестационного испытания.

Обучающиеся, имеющие академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующей дисциплине не более двух раз.

Если обучающийся не ликвидировал академическую задолженность при прохождении повторной промежуточной аттестации в первый раз (первая повторная промежуточная аттестация), ему предоставляется возможность пройти повторную промежуточную аттестацию во второй раз (вторая повторная промежуточная аттестация) с проведением указанной аттестации экзаменационной комиссией.

Повторная промежуточная аттестация проводится не позднее истечения периода времени, составляющего один год после образования академической задолженности. В указанный период не включаются время болезни обучающегося, нахождение его в академическом отпуске или отпуске по беременности и родам.

Обучающиеся, не ликвидировавшие в установленные сроки академическую задолженность, отчисляются из РАНХиГС как не выполнившие обязанностей по добросовестному освоению образовательной программы и выполнению учебного плана.

#### 5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Изучение дисциплины предполагает проведение лекций, практических занятий, а также самостоятельную работу студентов.

При реализации дисциплины с применением дистанционных образовательных технологий образовательные материалы размещаются в информационно-образовательной среде Филиала.

### Методические рекомендации по подготовке студентов к лекционным занятиям и организации работы студентов на лекциях

Лекционное преподавание закладывает основы научных знаний, подводит теоретическую базу под изучаемую науку, знакомит слушателей с методологией исследования и указывает направления их работы по всем остальным формам и методам учебных занятий. Продуманная и целенаправленная подготовка к лекции закладывает необходимые основы для глубокого восприятия лекционного материала.

Лучшему усвоению материала способствует записывание лекции. Внимательное конспектирование основных теоретических положений, уяснение основного содержания, краткая, но разборчивая запись лекции — непременное условие успешной самостоятельной работы. Дословно следует записывать определения, признаки, выводы, диктуемые лектором. В целом же конспект лекции должен отражать основное содержание лекции, записанной своими словами, кратко и сжато. Необходимо избегать механического записывания текста лекции без осмысливания его содержания.

Конспектируя лекцию, следует обязательно записывать источники, на которые ссылается преподаватель, их можно будет изучить в ходе самостоятельной работы. В конце конспекта каждой лекции следует оставить одну чистую страницу, чтобы, читая учебник, дополнительную литературу, можно было дополнить текст лекции.

#### Методические рекомендации по подготовке студентов к практическим занятиям

Практические занятия являются одним из видов занятий при изучении курса дисциплины и включают самостоятельную подготовку студентов по заранее предложенному списку вопросов опроса, подготовку докладов, презентаций, решение практических задач и упражнений и др.

Целью практических занятий является закрепление, расширение, углубление теоретических знаний, полученных на лекциях и в ходе самостоятельной работы, развитие познавательных способностей.

В процессе подготовки к практическим занятиям студент учится:

- 1) самостоятельно работать с научной, учебной литературой, научными изданиями, справочниками;
  - 2) находить, отбирать и обобщать, анализировать информацию;
  - 3) выступать перед аудиторией;
  - 4) рационально усваивать категориальный аппарат.

На практических занятиях следует выражать свои мысли, активно отстаивать свою точку зрения, аргументировано возражать, быть готовым к командному взаимодействию. Выступление нельзя сводить к бесстрастному пересказу, тем более, недопустимо простое чтение конспекта. Выступающий должен проявить собственное отношение к тому, о чем он говорит, высказать свое личное мнение, понимание, обосновать его и сделать правильные выводы из сказанного. При этом он может обращаться к записям конспекта и лекций, непосредственно к произведениям, использовать факты и наблюдения современной жизни и т. д.

Рекомендуется иметь специальную тетрадь для практических занятий. В неё следует заносить планы ответов на поставленные вопросы, заметки студента в ходе занятия, дополнительные пояснения преподавателя, решения задач, практических заданий, кейсов, а также возникающие и требующие дополнительной консультации вопросы.

### Методические рекомендации по подготовке к опросу

Для подготовки к устному опросу студент изучает лекции, основную и дополнительную литературу, публикации, информацию из Интернет-ресурсов.

Тема и вопросы к практическим занятиям, вопросы для самоконтроля содержатся в настоящей рабочей программе и доводятся до студентов заранее. Каждый студент должен быть готовым к выступлению по всем поставленным в плане вопросам, проявлять максимальную активность при их рассмотрении. Выступление должно строиться свободно, убедительно и аргументирование. Этого можно добиться лишь при хорошем владении материалом.

Эффективность подготовки студентов к устному опросу зависит от качества ознакомления с рекомендованной литературой.

Для подготовки к устному опросу студенту необходимо ознакомиться с материалом, посвященным теме практического занятия, в учебнике или другой рекомендованной литературе, записях с лекционных занятий, обратить внимание на усвоение основных понятий дисциплины, выявить неясные вопросы и подобрать дополнительную литературу для их освещения, составить тезисы выступления по отдельным проблемным аспектам.

В среднем, подготовка к устному опросу по одному семинарскому занятию занимает от 2 до 4 часов в зависимости от сложности темы и особенностей организации студентом своей самостоятельной работы.

За участие в устном опросе студент может получить 1-3 балла в зависимости от полноты ответа.

### Перечень вопросов для самостоятельной подготовки к занятиям лекционного и семинарского типов:

#### Тема 1 - Типы и источники права

- 1. Типология права
- 2. Основные формы права, понятия нормативный акт, правовой обычай, юридический прецедент, нормативный договор.
  - 3. Понятие и виды нормативных актов, виды законов и подзаконных актов.
  - 4. Действие нормативных актов во времени и в пространстве

#### Литература:

1. Максимов С.Н. Административно-правовое регулирование в сфере экономической безопасности. Том 1 [Электронный ресурс]: монография/ С.Н. Максимов— Электрон. текстовые данные.— М.: Московский психолого-социальный университет, 2013.— 376 с. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/21357.html.— ЭБС «IPRbooks»

### **Тема 5- Нормативно-правовое регулирование деятельности органов по обеспечению государственной безопасности**

- 1. Общие положения деятельности органов государственной власти по обеспечению экономической безопасности;
  - 2. Федеральный закон"О Федеральной службе безопасности"
  - 3. Федеральный закон "О государственной охране"
  - 4. Федеральный закон "О внешней разведке"

### Литература:

- $1.~\Phi$ едеральный закон от  $03.04.1995~\mathrm{N}~40$ - $\Phi3$  (ред. от 06.07.2016) "О  $\Phi$ едеральной службе безопасности"
- 2. Федеральный закон от 27.05.1996 N 57-ФЗ (ред. от 03.07.2016) "О государственной охране"
- 3. Федеральный закон от  $10.01.1996~\mathrm{N}$  5-Ф3 (ред. от 06.07.2016) "О внешней разведке"

### Тема 7 - Правовое обеспечение экономической безопасности предприятия

- 1. Основные цели экономической безопасности предприятия.
- 2. Система обеспечения экономической безопасности предприятия.
- 3. Основные источники угроз экономической безопасности предприятия.
- 4. Документы регламентирующие деятельность службы безопасности предприятия. **Литература:**
- 1. Гончаренко, Л.П. Управление безопасностью: учебное пособие /Л.П. Гончаренко, Е.С. Куценко.-М.: КНОРУС, 2013.-272с.

#### Методические рекомендации по решению задач, выполнению практических заданий.

Выполнение практических заданий имеет большое значение в учебном процессе, поскольку способствует не только углубленному изучению студентом важнейших методологических вопросов теории статистики, но и приобретению практических навыков в расчетах статистических показателей, построении таблиц, графиков.

Решение задач направлено на изучение и применение студентами отдельных теорий, методов, принципов. Студент не только хорошо усвоит материал, но и научится применять его на практике, а также получит дополнительный стимул (и это очень важно) для активной проработки лекции. Решение задач, с одной стороны, позволяет освоить методику работы с конкретными проблемами, с другой стороны, закрепить полученные на лекциях и при самостоятельной подготовке знания теоретических положений дисциплины.

Задачи имеют, как правило, одно решение и один путь, приводящий к этому решению. Решение задач осуществляется, как правило, в письменном виде и излагается по определенной структуре.

При решении задач нужно обосновывать каждый этап решения, исходя из теоретических положений курса. Если студент видит несколько путей решения проблемы (задачи), то нужно сравнить их и выбрать самый рациональный. Полезно до начала вычислений составить краткий план решения проблемы (задачи). Решение проблемных задач или примеров следует излагать подробно, вычисления располагать в строгом порядке, отделяя вспомогательные вычисления от основных. Решения при необходимости нужно сопровождать комментариями, схемами, чертежами и рисунками.

Следует помнить, что решение каждой учебной задачи должно доводиться до окончательного логического ответа, которого требует условие, и по возможности с выводом. Полученный ответ следует проверить способами, вытекающими из существа данной задачи. Полезно также (если возможно) решать несколькими способами и сравнить полученные результаты.

Для решения задач или практического задания необходимо:

- прочитать задание, выяснить, что необходимо найти в результате решения задания;
- проработать необходимый теоретический материал, обращая внимания на детали условия задачи;
- подобрать оптимальный метод для решения задачи, обосновать оптимальность выбранного метода;
  - составить план решения задания;
- выполнить решение с учетом выбранного метода, плана, и вспомогательных вычислений;

#### Методические рекомендации по подготовке доклада (выступления)

Доклад — это официальное сообщение, посвященное заданной теме, которое может содержать описание состояния дел в какой-либо сфере деятельности или ситуации; взгляд автора на ситуацию или проблему, анализ и возможные пути решения проблемы. Доклад должен быть представлен в устной форме.

Написание и предоставление доклада используется при изучении дисциплины в целях приобретения студентом необходимой профессиональной подготовки, развития умения и навыков самостоятельного научного поиска: изучения литературы по выбранной теме, анализа различных источников и точек зрения, обобщения материала, выделения главного, формулирования выводов и т. п.

С помощью подготовки доклада студент глубже постигает наиболее сложные проблемы данной дисциплины, учится лаконично излагать свои мысли, докладывать результаты своего труда.

Подготовку доклада следует начинать с составления плана, подбора необходимого для выбранной темы материала. При подготовке доклада используется самая разнообразная литература.

Структура доклада включает:

- 1. Введение: указывается тема и цель доклада; обозначается проблемное поле и вводятся основные термины доклада, а также тематические разделы содержания доклада; намечаются методы решения представленной в докладе проблемы и предполагаемые результаты.
- 2. Основное содержание доклада: последовательно раскрываются тематические разделы доклада.
- 3. Заключение: приводятся основные результаты и суждения автора по поводу путей возможного решения рассмотренной проблемы, которые могут быть оформлены в виде рекомендаций.

Текст доклада должен отвечать требованиям читабельности, последовательности и логичности, построен в соответствии с регламентом предстоящего выступления: не более семи минут.

### Перечень тем для подготовки докладов:

- 1. Историко-правовой аспект реформ России в свете обеспечения экономической безопасности
  - 2. Исторические предпосылки принятия Конституции РФ 1993г.
  - 3. Правовая охрана Конституции РФ и конституционная ответственность

- 4. Роль конституционного суда РФ в обеспечении конституционной законности и верховенстве Конституции РФ
  - 5. Предмет и пределы конституционного регулирования
  - 6. Соотношение конституции РФ и иных правовых нормативных актов
  - 7. Конституционный надзор и контроль
  - 8. Понятие и содержание конституционализма
- 9. Выработка базовых документов в области национальной безопасности в России в 90-е г.
  - 10. Сходства и различия концепции национальной безопасности РФ и СССР
  - 11. Международные документы в области безопасности
  - 12. Военные аспекты концепции национальной безопасности
- 13. Характеристика современного состояния законодательной базы в области безопасности
  - 14. Доктрины и концепции национальной безопасности США
  - 15. Доктрины и концепции национальной безопасности Франции и Японии
- 16. Правовые вопросы международного сотрудничества в борьбе за экономическую безопасность
  - 17. Нормативно-правовые основы национальной безопасности регионов России
- 18. Проблемы правового регулирования деятельности органов исполнительной власти
- 19. Роль таможенных органов в обеспечении экономической безопасности внешне-экономической сферы
  - 20. Роль валютного контроля в обеспечении экономической безопасности
- 21. Роль системы экспортного контроля в обеспечении экономической безопасности
  - 22. Роль налоговых органов в обеспечении безопасности
  - 23. Опыт зарубежных стран в вопросах экономической безопасности страны

### Методические рекомендации по подготовке к тестированию

Тесты – это вопросы или задания, предусматривающие конкретный, краткий, четкий ответ на имеющиеся эталоны ответов.

Тестовое задание состоит из вопроса и вариантов ответов, из которых верным является в основном один, но ряд тестовых заданий – повышенного уровня сложности – содержит более одного правильного ответа. При этом следует учитывать, что наиболее подходящим будет считаться такой вариант, который является либо наиболее полным, либо наиболее точным.

Задачей теста является набор максимально возможного количества баллов текущей успеваемости.

При самостоятельной подготовке к тестированию студенту необходимо:

- 1. готовясь к тестированию, проработать информационный материал по дисциплине;
- 2. четко выяснить все условия тестирования заранее. Необходимо узнать, сколько тестов будет предложено, сколько времени отводится на тестирование, какова система оценки результатов и т.д.
- 3. приступая к работе с тестами, внимательно и до конца прочитать вопрос и предлагаемые варианты ответов. Выбирать правильные (их может быть несколько). На отдельном листке ответов выписать цифру вопроса и буквы, соответствующие правильным ответам;
- 4. в процессе решения желательно применять несколько подходов в решении задания. Это позволит максимально гибко оперировать методами решения, находя каждый раз оптимальный вариант.
- 5. если попался чрезвычайно трудный вопрос, не тратить много времени на него. Переходить к другим тестам. Вернутся к трудному вопросу в конце.

6. обязательно оставить время для проверки ответов, чтобы избежать механических опибок.

### Методические рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся:

Самостоятельная работа студентов является составной частью образовательных программ высшего образования. Целью самостоятельной работы студентов является овладение фундаментальными знаниями, профессиональными умениями и навыками самостоятельной деятельности в решении профессиональных задач, опытом творческой, исследовательской деятельности. Самостоятельная работа студентов способствует развитию самостоятельности, ответственности т организованности, творческого подхода к решению учебных и профессиональных задач.

Задачами самостоятельной работы студентов являются: освоение содержания основных положений учебного курса в процессе подготовки к семинарским, практическим и лабораторным занятиям, выполнения практических заданий; умение использовать материал, освоенный в ходе самостоятельной работы, при подготовке рефератов, курсовых работ, выпускной квалификационной работы, а также для подготовки к текущему контролю и промежуточной аттестации; формирование у студента самостоятельного мышления и стремления к саморазвитию. Основными формами организации самостоятельной работы являются: аудиторная и внеаудиторная самостоятельная работа, объемом часов в соответствии с учебным планом по данной дисциплине.

Методическое обеспечение самостоятельной работы преподавателем состоит из:

- -определения учебных тем/аспектов/вопросов, которые студенты должны изучить самостоятельно;
- -подбора необходимой учебной литературы, обязательной для проработки и изучения;
- -поиска дополнительной научной литературы, к которой студенты могут обращаться по желанию, при наличии интереса к данной теме;
- -определения контрольных вопросов и практических заданий, позволяющих студентам самостоятельно проверить качество полученных знаний;
- -организации консультаций преподавателя со студентами для разъяснения вопросов, вызвавших у студентов затруднения при самостоятельном освоении учебного материала.

Самостоятельная работа может выполняться обучающимся в читальном зале библиотеки, в компьютерных классах, а также в домашних условиях. Организация самостоятельной работы студентов предусматривает контролируемый доступ к лабораторному оборудованию, приборам, базам данных, к ресурсу Интернет. Предусмотрено получение студентами профессиональных консультаций, контроля и помощи со стороны преподавателя.

Оценка результатов самостоятельной работы организуется как самоконтроль и контроль со стороны преподавателя. Сопровождение самостоятельной работы студентов может быть организовано в следующих формах: согласование индивидуальных планов (виды и темы заданий, сроки предоставления результатов) самостоятельной работы студента в пределах часов, отведенных на самостоятельную работу); консультации (индивидуальные, групповые) по оказанию помощи при разработке плана или программы работы над индивидуальным проектом; оценка результатов выполненных заданий.

#### Виды и формы отработки пропущенных занятий

Обучающийся, пропустивший лекционное или семинарское занятие, обязан предоставить конспект соответствующей темы учебной или монографической литературы

## 6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

### 6.1. Основная литература

- 1. Максимов С.Н. Административно-правовое регулирование в сфере экономической безопасности. Том 1 [Электронный ресурс]: монография/ С.Н. Максимов Электрон. текстовые данные.— М.: Московский психолого-социальный университет, 2013.— 376 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/21357.html.— ЭБС «IPRbooks»
- 2. Максимов С.Н. Административно-правовое регулирование в сфере экономической безопасности. Том 2 [Электронный ресурс]: монография/ С.Н. Максимов Электрон. текстовые данные.— М.: Московский психолого-социальный университет, 2013.— 368 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/21358.html.— ЭБС «IPRbooks»
- 3. Максимов С.Н. Государственное управление в сфере экономической безопасности России [Электронный ресурс]: монография/ С.Н. Максимов— Электрон. текстовые данные.— М.: Московский психолого-социальный университет, 2012.— 380 с. Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/21359.html.— ЭБС «IPRbooks»

### 6.2. Дополнительная литература

- 2. 1. Авдийский, В.И. Теневая экономика и экономическая безопасность государства: учебное пособие / В.И. Авдийский, В.А. Дадалко.-2-е изд., доп.-М.: Альфа-М: ИНФРА-М, 2012.-496с.
- 3. Богомолов, В.А. Введение в специальность «Экономическая безопасность»: учебное пособие.-М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2013.-279с.
- 4. Гончаренко, Л.П. Управление безопасностью: учебное пособие /Л.П. Гончаренко, Е.С. Куценко.-М.: КНОРУС, 2013.-272с.
- 5. Корнилов, М.Я. Экономическая безопасность Российской Федерации: учебное пособие.-2-е изд., перераб. и доп. Брянск: изд-во БФ РАНХиГС, 2015.-308с.
- 6. Криворотов, В.В. Экономическая безопасность государства и регионов: учебное пособие /В.В. Криворотов, Д.В. Калина, Н.Д. Эриашвили.-М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012.-351с.
- 7. Экономическая безопасность России: общий курс: учебник /под ред. В.К. Сенчагова.- 3- е изд., доп. и перераб.-М.: БИНОМ: Лаборатория знаний, 2012.-815с.

### 6.3 Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

1. Положение об организации самостоятельной работы студентов федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации» (в ред. приказа РАНХиГС от 11.05.2016 г. № 01-2211).http://www.ranepa.ru/images/docs/prikazy-ranhigs/Pologenie o samostoyatelnoi rabote.pdf

### 6.4 Нормативные правовые документы

- 1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ, от 05.02.2014 № 2-ФКЗ, от 21.07.2014 № 11-ФКЗ) // Собрание законодательства РФ. 2014, № 31, ст. 4398.
  - 2. Федеральный закон №390-ФЗ «О безопасности» от 28 декабря 2010 г.

- 3. Стратегия национальной безопасности Российской Федерации. Утверждена Указом Президента Российской Федерации от 31 декабря 2015 г. № 683.
- 4. Основы государственной политики Российской Федерации в Арктике на период до 2020 года и на дальнейшую перспективу. Утверждены Президентом Российской Федерации от 18 сентября 2008 г. № 1969-пр.
- 5. Основные положения региональной политики в Российской Федерации. Утверждены указом президента Российской Федерации от 3 июня 1996г. №803
- 6. Федеральный закон от  $03.04.1995~\mathrm{N}$  40-Ф3 (ред. от 06.07.2016) "О Федеральной службе безопасности"
- 7. Федеральный закон от 27.05.1996 N 57-ФЗ (ред. от 03.07.2016) "О государственной охране"
- 8. Федеральный закон от  $10.01.1996~\mathrm{N}$  5-ФЗ (ред. от 06.07.2016) "О внешней разведке"

### 6.5 Интернет-ресурсы

- 1. http://www.scrf.gov.ru/ сайт Совета безопасности РФ
- 2. <a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a> Консультант плюс
- 3. <a href="http://www.garant.ru/">http://www.garant.ru/</a> Гарант

#### 6.6 Иные источники

Не используются

### 7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

### Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа и групповых и индивидуальных консультаций:

Рабочие места студентов: столы/парты, стулья; рабочее место преподавателя: стол, стул, кафедра, автоматизированное рабочее место;

раоочее место преподавателя: стол, стул, кафедра, автоматизированное раоочее место; телевизионная плазменная панель/проектор и экран;

аудиторная меловая доска;

локальная сеть;

доступ в Интернет

#### Помещения для самостоятельной работы студентов:

Рабочие места студентов: столы/парты, стулья;

автоматизированные рабочие места (системный блок, монитор, клавиатура, мышь); принтер;

локальная сеть;

доступ в Интернет

### Перечень программного обеспечения и информационных ресурсов, баз данных: Программное обеспечение:

#### лицензионное:

Операционная система в учебных аудиториях Microsoft Windows 7.

Microsoft Office Professional Plus 2016 RUS.

Справочная правовая система Консультант Плюс.

### свободно распространяемое программное обеспечение:

**NVDA** — программа экранного доступа для операционных систем семейства Windows, позволяющая незрячим и слабовидящим пользователям работать на компьютере без дополнительных финансовых затрат на специализированное программное обеспечение.

Посредством речевого синтезатора информация считывается с экрана и озвучивается вслух, обеспечивая возможность речевого доступа к самому разнообразному контенту.

Apache OpenOffice;

Acrobat Reader DC и Flash Player;

программное обеспечение, предназначенное для работы в Глобальной сети Интернет и архивирования файлов;

и другое.

### Для обучающихся филиала доступны следующие информационные базы и ресурсы:

Электронно-библиотечная система издательства «ЛАНЬ» (http://e.lanbook.com/).

Электронно-библиотечная система «Юрайт» (www.biblio-online.ru).

Электронно-библиотечная система «IPRbooks» (http://www.iprbookshop.ru/).

Электронный ресурс SAGE Publications Inc (http://journals.sagepub.com).

Информационная база данных EBSCO Publishing (http://search.ebscohost.com/).

Электронный ресурс EAST VIEW INFORMATION SERVICES, INC (коллекции электронных научных и практических журналов) (http://dlib.eastview.com/).

Электронная библиотека Издательского дома «Гребенников» (http://grebennikon.ru).

<u>База данных PROQUEST</u> - Ebrary(пакет - Academic Complete) (http://lib.ranepa.ru/base/ebrary.html).

Доступ к вышеперечисленным информационным ресурсам и базам данных осуществляется только по IP — адресам, зарегистрированным за Брянским филиалом РАНХиГС и только с автоматизированных рабочих мест, включенных в локальную сеть филиала.

Частично вышеперечисленные информационные ресурсы и базы данных доступны авторизированным пользователям, прошедшим первичную регистрацию в библиотеке филиала.

<u>SCOPUS</u> - одна из крупнейших мировых библиографических и реферативных баз данных, а также инструмент для отслеживания цитируемости статей, опубликованных в научных изданиях.

Доступ к данному информационному ресурсу осуществляется в индивидуальном порядке при обращении к администратору научно – организационного отдела филиала.

Информационная поддержка обучающихся осуществляется в электронной образовательной среде обучения для проработки отдельных вопросов, выполнения заданий, обмена информацией с преподавателем (<a href="http://moodle.rane-brf.ru/login/index.php">http://moodle.rane-brf.ru/login/index.php</a>).